



Praktijkschool De Zwaikom

NIEUWSBRIEF - oktober 2020



Inhoudsopgave:

1. Welkom op school
2. Corona
3. MR
4. Presentis
5. Verzuimbeleid
6. Tafeltennis
7. EHBO Personeel
8. Studiemiddag
9. Creamiddag

1. Voorwoord

Welkom op school

Op de eerste plaats een heel hartelijk welkom aan alle nieuwe leerlingen en nieuwe ouders op praktijkschool De Zwaikom.

We hopen dat alle leerlingen inmiddels hun draai hebben gevonden en het naar hun zin hebben op hun nieuwe school en in hun nieuwe klas.

We weten dat dat altijd spannend is en lang niet bij alle kinderen gaat het wennen vanzelf. Soms duurt het nog wat langer voordat alle leerlingen goed gewend zijn geraakt aan hun nieuwe klasgenoten, menteren en juffen.

Maar gelukkig komt het eigenlijk altijd uiteindelijk wel goed.

Net als in voorgaande jaren proberen we u als ouders net voor de schoolvakanties een nieuwsbrief te sturen, waarin we kort een aantal dingen vertellen die zijn gebeurd op school of waarmee we bezig zijn.

Mocht u op enig moment behoefte hebben aan meer informatie ergens over of u wilt over uw kind spreken met een leerkracht, dan kan dat altijd. We vinden het prettig als u dingen met ons wilt delen die belangrijk zijn in de omgang

met uw kind. Door goed samen te werken komen we het verst. U bent dus altijd van harte welkom!

2. Corona

Afgelopen dinsdag heeft de overheid nieuwe maatregelen aangekondigd rondom het Corona-virus. Voor het onderwijs waren er weinig veranderingen, behalve de aankondiging dat de overheid gaat werken aan een verplichting om mondkapjes te dragen binnen (delen van) de school. Voorlopig houden wij ons nog aan het dringend advies voor het dragen van mondkapjes. Dit advies wordt door een groot deel van de leerlingen ook goed opgevolgd.

Thuis blijven

Vanuit de overheid zijn richtlijnen gegeven over wanneer leerlingen thuis moeten blijven. We merken regelmatig op school dat leerlingen toch naar school komen als ze last hebben van onder andere verkoudheid, keelpijn of een loopneus.

Testen

Heeft uw zoon of dochter last van deze klachten, houd uw zoon of dochter dan thuis en vraag een test aan bij de GGD.

Dit kan via www.coronatest.nl of door te bellen naar 0800-1202.

Als uw zoon of dochter een DigiD heeft, dan kan de aanvraag sneller worden gedaan. Ook de uitslag is sneller te zien als uw zoon of dochter beschikt over een DigiD.

Een DigiD is aan te vragen op de website www.digid.nl.

3. MR

Gezocht! MR ouders

Heeft u altijd al willen meepraten en meedenken over zaken die bij ons op school spelen?

Bent u enthousiast en staat het belang van het kind en goed onderwijs bij u voorop?

Dan is dit misschien uw kans.

Wij zoeken voor onze MR betrokken ouders die samen met ons het beleid op school kritisch bekijken en bespreken.

Onze MR bestaat uit 2 leraren en 2 ouders. Ongeveer 5 keer per jaar komen wij samen op woensdag.

Bent u geïnteresseerd of heeft u vragen neem dan contact op met Joey Hendrickx of Amy de Vries.

Tel. 0162-422827 of via de mail joey.hendrickx@dezwaaiikom.nl of amy.devries@dezwaaiikom.nl

4. Presentis

Ook dit jaar zijn we op de achtergrond volop bezig met ons leerlingvolgsysteem Presentis. We zijn hier twee jaar geleden mee gestart en het programma begint steeds meer vorm te krijgen. Komende periode gaan we ons bezig houden met het inrichten van het ouder en leerling portaal. Hierover binnenkort hopelijk meer informatie.

Wat is er dan dit schooljaar al anders dan voorheen? Om te beginnen het rapport. Het rapport is gekoppeld aan Presentis. Alle punten die in Presentis zijn ingevoerd, vormen samen het rapport. In het rapport is een splitsing gemaakt tussen de praktijkvakken en theorievakken. Te zien is het periodegemiddelde en daarnaast ook het jaargemiddelde. Verder nieuw op het rapport zijn de verzuimcijfers. Te zien is

hoe vaak de leerling ziek, te laat of afwezig is geweest.

Verder bespreken we tijdens de voortgangsgesprekken eind november ook weer het MOP (Mijn Ontwikkel Plan). Deze zal uitgebreider zijn dan het jaar daarvoor. Nieuw in het plan zijn de praktijkcompetenties. Deze worden duidelijk met u besproken tijdens het voortgangsgesprek.

5. Verzuimbeleid

Praktijkschool De Zwaaiikom heeft de aandacht en zorg voor leerlingen die vaak of langdurig afwezig zijn vanwege lichamelijke of psychische klachten. Wij streven er als school naar om deze groep leerlingen zo goed mogelijk te begeleiden zodat het verzuim zo laag mogelijk blijft.

Om hier zo goed mogelijk vorm aan te geven hanteren wij het ziekteverzuimbeleid volgens M@zl. M@zl staat voor Medische Advisering van de ziekgemelde leerling. Wij laten ons als school adviseren door de jeugdarts van de GGD West-Brabant. Dit gebeurt met zorg voor en in het belang van de leerling.

Bij het verzuimbeleid volgens M@zl is een samenwerking tussen 3 partijen:

- Praktijkschool De Zwaaiikom
- De vaste jeugdarts van de GGD: Silvia Zandvoort
- De leerplichtambtenaar van de gemeente

De jeugdarts en de leerplichtambtenaar zijn beide lid van het Zorg Advies Team van onze school. Eens in de 6 weken vindt er binnen onze school een overleg plaats tussen deze 3 partijen.

Ziekteverzuim

De school signaleert het ziekteverzuim aan de hand van de volgende criteria:

- 6 schooldagen achter elkaar ziek.
- De 4e ziektemelding in een periode van 12 weken.

Wanneer de leerling hieraan voldoet zal hij/zij gemeld worden bij de jeugdarts. De ouders van de leerling ontvangen schriftelijk een bericht hierover, met daarbij het verzuimoverzicht bijgevoegd. Hierna volgt op korte termijn een uitnodiging aan de ouders om samen met hun kind naar de GGD West-Brabant te komen voor een verplicht consult.

De school krijgt vanuit de jeugdarts een terugkoppeling met indien nodig tips en adviezen.

Indien ouders en leerlingen niet op het consult verschijnen kan de leerplichtambtenaar ingeschakeld worden.

Te laat komen

Binnen onze school is op tijd komen een belangrijk aandachtspunt. Leerlingen die veel te laat komen worden hier volgens de volgende richtlijnen op aangesproken:

- De gemiste lestijd wordt dezelfde dag na schooltijd ingehaald.
- Bij 5 keer te laat komen worden ouders via een brief hiervan op de hoogte gesteld.
- Bij 10 keer te laat komen volgt de eerste melding bij de leerplichtambtenaar. Ouders worden hiervan ook op de hoogte gesteld. Vaak volgt er dan een gesprek en een waarschuwing.

Blijft na de waarschuwing het verzuim aanhouden dan kan via de leerplichtambtenaar een HALT verwijzing opgemaakt worden.

Wij hopen als school dat door actief op het verzuim te reageren het verzuim binnen de school laag blijft. Zo krijgen leerlingen zo optimaal mogelijk de kans om zich goed te ontwikkelen.

6. Tafeltennistafel

Afgelopen week zijn de tafeltennistafel en voetbaltafel in de binnentuin geplaatst. De tafeltennistafel weegt bijna 1500 kilo en werd met een kraan de binnentuin in getild.

Het was een hele operatie en veel leerlingen hebben gezien hoe een 'zwevende' tafeltennistafel en voetbaltafel het terrein op kwamen. Niemand mocht in de gangen zijn en het was best spannend.

Ze krijgen een mooi plekje in de binnentuin en zijn binnenkort te gebruiken in de pauzes.

Leerlingen mogen zelf tafeltennis badjes meenemen maar er zullen binnenkort ook spullen aanwezig zijn in iedere klas. Met je klas ben je dan ook verantwoordelijk voor deze spullen. Lever ze na de pauze altijd weer netjes in.

7. EHBO Personeel



Maandag 16 november gaat het team van De ZwaaiKom op EHBO cursus. We vinden het belangrijk dat het hele team in staat is om snel te handelen als er onverwachts iets met een leerling of collega gebeurt op school. Verschillende collega's werken jaarlijks al aan hun reanimatievaardigheden. Dit jaar gaan we aan de slag met het hele team om Eerste Hulp Bij Ongevallen te kunnen verlenen. Een ongeluk zit immers in een klein hoekje.

8. Studiemiddag

Woensdag 23 september is er een studiemiddag gehouden voor het personeel van De ZwaaiKom. Tijdens deze middag hebben wij geleerd over executieve functies. Met behulp van de executieve functies zorgen de hersenen dat je jouw gedrag bewust kan sturen. Ze zijn belangrijk om tot leren te komen. De executieve functies zijn verdeeld in zeven

categorieën. Hieronder worden ze kort uitgelegd met een voorbeeld erbij:

- **Inhibitie** (het beheersen van impulsen);
 - o Niet meteen roepen wanneer je het antwoord weet.
- **Werkgeheugen** (informatie voor korte tijd vasthouden);
 - o Weet je na de uitleg nog wat je allemaal moet doen?
- **Planning, organisatie en timemanagement;**
 - o Kun je inschatten hoeveel tijd je nodig hebt om te leren voor een toets en inplannen wanneer je dat gaat doen?
- **Taakinitiatie** (op tijd en goed beginnen aan een taak);
 - o Hoe begin je aan een opdracht, ook al vind je die vervelend of saai?
- **Emotieregulatie** (het beheersen en herkennen van emoties);
 - o Kun je bijvoorbeeld je opdracht afmaken, ook al ervaar je stress?
- **Flexibiliteit** (het kunnen omgaan met verandering van plannen);
 - o Hoe ga je ermee om als een leraar plotseling ziek is?
- **Metacognitie** (reflecteren op het eigen gedrag).
 - o Je hebt ruzie in de klas gehad. Wat kan je de volgende keer misschien anders doen om dit te voorkomen?

Er zullen dit jaar nog twee studiemiddagen zijn over dit onderwerp. Tijdens deze studiemiddagen gaan wij kijken naar welk effect de executieve functies hebben op het leren en hoe ze eventueel versterkt kunnen worden. Op die manier hopen wij nóg beter onderwijs te kunnen geven aan onze leerlingen.

9. Creamiddag

Vrijdagmiddag. Langzaam uitdrijven in de richting van het weekeinde?

Op hoeveel plaatsen gebeurt dat niet? Nou, niet op de ZwaaiKom. Daar gaan we op vrijdagmiddag vol

enthousiasme aan de gang met allerlei creatieve activiteiten.

Het was de bedoeling dat de leerlingen zouden kunnen intekenen voor creatieve workshops op vrijdagmiddag. Ze zouden dan 4 middagen bezig zijn met een zelfgekozen activiteit. Helaas heeft Corona roet in het eten gegooid. We willen de groepen zo min mogelijk mixen. Daarom blijven de leerlingen met hun eigen groep bij elkaar tijdens de creatieve middagen. Soms ga je dan iets doen, waar je zelf niet voor gekozen zou hebben. Dat is nu even niet anders. Toch wordt er in alle lokalen hard gewerkt.

Er worden helikopters gebouwd van hout, prentbriefkaarten gemaakt, potten gebakken en er wordt muziek gemaakt. Maar ook gaat steeds een groep erop uit om survival skills te leren, zoals vissen en vloten bouwen. En binnen worden stop-motion filmpjes gemaakt, maar leren we ook perspectief tekenen.

Met een keuze uit maar liefst 10 verschillende workshops, zit er altijd wel iets leuks en leerzaams tussen. Wat te denken van leren programmeren? Of het maken van complexe modellen met Fischer techniek.

Genoeg te doen dus, op vrijdagmiddag op De ZwaaiKom.

***Het team van de ZwaaiKom
wenst u een fijne
herfstvakantie toe!***