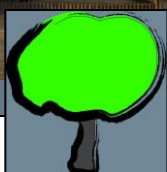


Praktijkschool De Zwaaiikom NIEUWSBRIEF

april 2018



Inhoudsopgave:

1. Resultaten van de leerling enquête.
2. Studiemiddagen.
3. De leerlingenraad.
4. De Zwaaiikom: hartveilige school.
5. Sponsoractie Chantal Kuijsten.
6. ANWB Streetwise Next Level.
7. Op bezoek bij OCT.

1. Resultaten van de leerlingenenquête (Salo Timmermans)

In de maand januari hebben wij al onze leerlingen op school een enquête laten invullen over hoe zij onze school beoordelen.

Wij doen dat elk jaar en we kunnen de uitkomsten dan ook goed vergelijken met de vorige keren. Ook andere Praktijkscholen doen mee aan dezelfde enquête. Dat maakt het ook mogelijk om te kijken waar onze leerlingen beter of minder over te spreken zijn in vergelijking met leerlingen op andere praktijkscholen. We bespreken de volledige enquête-uitslag met het hele docententeam en halen er verbeterpunten uit. Ook de MR (medezeggenschapsraad) bespreekt de hele enquête.

Ik noem hieronder de Zwaaiikomscores van de enquête. (De kinderen kunnen scoren op een schaal van 1 t/m 4)

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Passend Programma	3.23	3.22	3.13
Adaptief Onderwijs	3.28	3.30	3.11
Zelfstandigheid	3.03	3.14	2.92
Stimulerende Omgeving	3.09	3.11	2.97
Veiligheid	3.27	3.26	3.30
Levensechte leerbronnen	3.09	3.17	3.01
Sociale competenties	2.98	3.01	2.82
Stages en loopbaan	2.99	3.06	3.00
Begeleiding	3.08	3.11	3.02
Individueel ontwikkelplan en portfolio	2.97	2.98	2.85
Vastleggen resultaten	3.13	3.27	3.05
Leeropbrengsten wonen	3.49	3.52	3.37



Leeropbrengsten werken	3.35	3.42	3.23
Leeropbrengsten Vrije tijd en Burgerschap	3.45	3.45	3.27
Gemiddelde score	3.18	3.21	3.10

Helaas hebben wij dit keer moeten constateren dat de resultaten tegenvallend zijn ten opzichte van de vorige keer. We zien op vrijwel alle fronten een lagere score terug en dat is absoluut een domper. Dat het thema veiligheid wel wat hoger scoort is slechts in beperkte zin een geruststelling.

Ter relativering kunnen we natuurlijk zeggen dat de scores op zich geen reden zijn voor paniek want nog altijd scoren de leerlingen gemiddeld 3.10 op een schaal van 1 tot 4, maar we zijn met zijn allen beter gewend geweest de afgelopen jaren en zijn ambitieus genoeg om dat ook vast te willen houden en zelfs verder te verbeteren.

Uiteraard nemen we de resultaten serieus en gaan we er na analyse mee aan de slag. We zullen in onze schoolontwikkelingsplannen voor het nieuwe schooljaar zeker dingen gaan ondernemen die er hopelijk aan gaan bijdragen dat volgend schooljaar de scores van de leerlingen weer terug zijn op het oude niveau.

2. Studiemiddagen Loopbaan Oriëntatie Begeleiding

Leerlingen die Praktijkonderwijs volgen zijn, meer nog dan leerlingen op andere vormen van onderwijs, bezig zich te oriënteren op hun toekomst en het werk wat zij later willen gaan doen. Leerlingen doen op school maar ook buiten school en vooral ook tijdens stages tal van ervaringen op. Die ervaringen kun je benutten om ervan te leren. Je leert jezelf steeds beter kennen door samen met anderen te reflecteren op wat je hebt

gedaan en wat je hebt ervaren. Je gaat herkennen in welke situaties het beste in jezelf naar boven komt en wanneer je je ongemakkelijk voelt, soms zelfs bang om fouten te maken. Je leert je kwaliteiten kennen en je beperkingen. Je leert je passies te zien en te ontwikkelen en je dromen veranderen in deze periode.

Voor docenten op de Praktijkschool is het een belangrijke taak om naast het geven van goed onderwijs ook heel vaardig te zijn in het voeren van gesprekken met leerlingen die hen helpen in die persoonlijke ontdekkingstocht. We hebben daarom dit schooljaar drie cursusdagen gehouden waarbij we dit oefenden en we hadden daarvoor twee ervaren trainers uitgenodigd om ons in dat proces te begeleiden.

Inmiddels zijn de cursusmiddagen alle drie voorbij. De docenten hebben de cursus heel hoog gewaardeerd en we hopen dan ook dat met de opgedane kennis en ervaring de kwaliteit van de loopbaan oriëntatie begeleiding verder zal toenemen en dat de leerlingen daar de vruchten van zullen plukken.

3. De leerlingenraad.



De medezeggenschapsraad (MR) op onze school bestaat uit een afvaardiging van ouders en personeel. Het voornaamste doel van de MR is het meedenken over het beleid van de school en daarmee de algemene belangen behartigen van leerlingen, ouders en personeel. Naast de MR hebben we op school ook een leerlingenraad, die uit 8 leerlingen bestaat. De leerlingen komen uit de onderbouw en de bovenbouw. Eén keer per twee maanden vergaderen we na schooltijd. Het doel van de



leerlingenraad is het verbeteren van het welzijn van de leerlingen en het zo leuk en veilig mogelijk maken van de school. Onderwerpen die al besproken en aangepast zijn: aanpassing van het geluid van de schoolbel, het plaatsen van een ideeënbox en anti-pestbox in de aula, de inrichting van de aula, de aanschaf van meer koptelefoons per klas. Onderwerpen waar we momenteel mee bezig zijn:

- Wat is er nodig voor het maken van een overdekte fietsenstalling? Hoe zit dat met vergunningen, wat zijn de kosten ed.
- Met de inzameling van lege blikjes en flesjes heeft de school geld opgehaald. Wat kan er met dat geld worden gedaan? Heeft de hele school daar ook iets aan?

In de volgende nieuwsbrief vertellen wij u meer over onze vergaderingen.

4. De Zwaaiikom: hartveilige school

De Zwaaiikom, hartveilige school. Elke week krijgen ongeveer 300 mensen in Nederland een hartstilstand, vaak in en rond het huis. Als ze binnen 6 minuten worden gereanimeerd is er 25% kans dat ze dit goed overleven. Hoe sneller er hulp is, hoe groter de kans. Daarom is het heel belangrijk dat er zo veel mogelijk mensen kunnen reanimeren. De hartstichting heeft voor jongeren lessen gemaakt waarin ze dit leren. Wij vinden dit als school ook heel belangrijk. Jongeren vanaf 14 jaar zijn sterk genoeg om te kunnen reanimeren. Daarom hebben we in maart alle leerlingen van klas 2 deze lessen gegeven. Zij kunnen nu ook reanimeren (pompen en blazen) en een AED-apparaat bedienen. (Een apparaat dat het hartritme kan herstellen door het geven van een elektrische schok). Hiervoor hebben zij een certificaat van de Hartstichting gekregen.



De leerlingen in klas 3 hebben vorig jaar deze lessen ook gehad. Zij hebben dit jaar allemaal een herhalingsles gedaan. Om je certificaat geldig te houden moet je 1x per jaar een herhalingsles volgen. We merkten dat het wel nodig was, maar ze pakten het weer snel op. Ook viel ons op dat ze een stuk sterker geworden zijn om het pompen vol te houden!



5. Sponsoractie Chantal Kuijsten

Hallo,
Mijn naam is Chantal Kuijsten. Ik ben 18 jaar en ik woon in Hank. Sinds april 2015 weet ik dat ik de ziekte Pulmonale Hypertensie heb.



Dit is een zeldzame, niet te genezen ziekte waarbij de bloeddruk in de longslagader te hoog is en je hart het heel zwaar heeft.

Nu ga ik samen met lotgenoten de Hague City Walk lopen op 5 mei 2018. Op deze manier willen we geld inzamelen voor wetenschappelijk onderzoek, zodat deze verschrikkelijke ziekte in de toekomst niet meer dodelijk is.

We zijn op zoek naar sponsors. Je kunt sponsoren via onderstaande link: <https://www.doneeractie.nl/sponsorloop-stichting-pha-nederland/-17391>

Je kunt ook je donatie afgeven op Reigerstraat 15 te Hank.

Alvast bedankt, Chantal Kuijsten.

6. ANWB Streetwise next level bezoekt De Zwaaiikom

Jaarlijks zijn er relatief veel verkeersslachtoffers onder jongeren uit het Voortgezet Onderwijs. De ANWB heeft daarom besloten een nieuw verkeerseducatieprogramma te ontwikkelen speciaal voor jongeren in de onderbouw klassen.

Op maandag 28 mei bezoekt de ANWB praktijkschool De Zwaaiikom in Oosterhout NB met een interactief en opvallend verkeersprogramma. Het programma bestaat uit drie onderdelen, te weten.:



Verkeersworkshop 'IK & het verkeer!' (Klas 1):

Voor 1e jaars leerlingen is er een interactieve en leerzame verkeersworkshop van één lesuur. Deze wordt gegeven door een ANWB-instructeur. Daarbij wordt gebruik gemaakt van een PowerPoint presentatie via het digibord. Leerlingen wordt op een prikkelende wijze duidelijk gemaakt door middel van vragen en stellingen hoe zij zelf aan het verkeer deelnemen. De thema's die aan bod komen zijn onder andere: boetes van Verkeersovertredingen, aantallen fietsslachtoffers en het gebruik van de mobiele telefoon op de fiets. Ook wordt ingespeeld op de emotie door het tonen van confronterende beelden.

ANWB Verkeersbus (klas 2):

De ANWB Verkeersbus wordt ingezet om jongeren bewust te maken van de gevaren in het verkeer. In de Verkeersbus doorlopen 2^e jaars leerlingen zelfstandig en onder begeleiding van een Streetwise instructeur in groepjes een spannend verkeerstraject bestaande uit vijf verschillende workshops. De dode hoek wordt belicht en de jongeren doen mee aan een uitdagende kennisquiz over de verkeersregels en voorrangssituaties. Bij een mobiliteitsgame gaat het om het inzicht te krijgen in het eigen verkeersgedrag. Tijdens de workshop 'Kandatkatniet' buigen leerlingen zich over stellingen en reageren ze op elkaars en het eigen verkeersgedrag. Tot slot mogen de leerlingen zelf rijden in een virtuele wereld op een scootersimulator. Daarbij ervaren en beleven ze hoe het is om met én zonder licht aan het verkeer deel te nemen waardoor ze zich bewust worden hoe belangrijk het is om goed zichtbaar te zijn in het verkeer.



Streetwise voor VR (klas 3):

Door middel van Virtual Reality worden de leerlingen op de plek van de andere bestuurders gezet. Zo zijn zij bijvoorbeeld een buschauffeur, vrachtwagenchauffeur of een automobilist. Op deze manier zien zij hoe ander weggebruikers naar het verkeer kijken en worden zij geconfronteerd met hun eigen gedrag in het verkeer.

7. Op bezoek bij OTC



Wij wensen u een fijne vakantie en wij zien onze leerlingen graag weer terug op maandag 7 mei 2018 !!

Geschreven door: Thijs Mols en Hugo Koudstaal

Op 23 maart zijn wij bij het logistiekbedrijf OCT in Oosterhout op bezoek geweest. Hier hebben wij een rondleiding gehad. Bij OCT hebben ze veel verschillende werkzaamheden. Voorbeelden van werkzaamheden zijn: bestellingen verzamelen, heftruck rijden, vrachtwagen rijden, vrachtschepen ontladen met een brugkraan etc.

Wij vonden het erg leuk om dit bedrijf te bezoeken, omdat we hebben kunnen zien wat de mogelijkheden zijn binnen het werkveld 'logistiek'.

