



Inhoudsopgave:

1. Ouders, de belangrijkste partners
2. IOP
3. Resultaten van de leerling enquête.
4. Is de MR iets voor U?
5. Sponsoractie Chantal Kuijsten.
6. WVT.
7. Kennismakingsdagen
8. Nederland schoon.
9. Training Smart met Geld

1. Ouders, de belangrijkste partners

Op het moment van het samenstellen van deze nieuwsbrief zijn de twee oudergesprekken net weer achter de rug. Een mooi moment om nog maar weer eens bij stil te staan en te benadrukken hoe belangrijk het is dat ouders en leerkrachten goed samenwerken. Gelukkig merken wij in vrijwel alle gevallen dat het buitengewoon goed lukt om met u als partners in de opvoeding samen te praten. U kent uw kind het beste en heeft ook het meeste kennis van het verleden van uw kind. Aan de andere kant hebben leerkrachten het beste zicht op het functioneren van een kind in de schoolse situatie. Wanneer dat bij elkaar gebracht kan worden, ontstaat er een ideale situatie waar erg veel goeds uit ontstaat in de ontwikkeling van de leerlingen. Ik wil daarom alle ouders en

opvoeders bedanken voor hun actieve deelname aan de gesprekken die wij met u voeren. Samen zijn we echt het sterkst.

2. IOP.



Voor alle leerlingen op de Zwaaiikom wordt gewerkt vanuit het Individueel ontwikkelingsplan (IOP).

In het Individueel Ontwikkelingsplan wordt opgeschreven met welke doelstellingen we aan het werk gaan bij iedere individuele leerling. En dat doe je natuurlijk niet zonder daar eerst samen met de leerling en de ouders over te praten.

Doelstellingen kunnen vooral liggen op het gebied van rekenen, lezen en taal maar het accent kan ook liggen op de ontwikkeling van bepaalde competenties en vaardigheden. Dat hangt af van de mogelijkheden van de leerling, de wensen van de leerling en de ouders en het uitstroomperspectief. Een leerling die door wil en kan leren op een MBO-school zal meer aan algemene vaardigheden moeten blijven werken dan een leerling die graag een baan wil gaan zoeken en



dus vooral moet leren om een goede en betrouwbare werknemer te zijn.

We vragen alle ouders ook uiteindelijk het Individueel Ontwikkelingsplan van het eigen kind mede te ondertekenen. In de loop van het schooljaar wordt tijdens de oudergesprekken geëvalueerd hoe de ontwikkeling is geweest. Uiteraard kunt u ook altijd tussentijds bij de mentor terecht voor een bespreking van de voortgang.

3. Resultaten van de leerling enquête

In januari hebben wij al onze leerlingen op school een enquête laten invullen over hoe zij onze school beoordelen.

Wij doen dat elk jaar en we kunnen de uitkomsten dan ook goed vergelijken met de vorige keren. Ook andere praktijkscholen doen mee aan dezelfde enquête. Dat maakt het ook mogelijk om te kijken waar onze leerlingen beter of minder over te spreken zijn in vergelijking met leerlingen op andere praktijkscholen. We bespreken de volledige enquête-uitslag met het hele docententeam en halen er verbeterpunten uit. Ook de MR (medezeggenschapsraad) bespreekt de hele enquête.

U ziet hieronder de Zwaaikomscores van de enquête.

(De kinderen kunnen scoren op een schaal van 1 t/m 4)

	2015-2016	2016-2017
Passend Programma	3.23	3.23
Adaptief Onderwijs	3.28	3.31
Zelfstandigheid	3.03	3.14
Stimulerende Omgeving	3.09	3.15
Veiligheid	3.27	3.27
Levensechte	3.09	3.18

leerbronnen		
Sociale competenties	2.98	3.01
Stages en loopbaan	2.99	3.06
Begeleiding	3.08	3.12
Individueel ontwikkelplan en portfolio	2.97	2.98
Vastleggen resultaten	3.13	3.27
Leeropbrengsten wonen	3.49	3.52
Leeropbrengsten Vrije tijd en Burgerschap	3.45	3.46
Gemiddelde score	3.18	3.22

Wij zijn uiteraard blij met de gemiddeld hogere score. Daarin lijkt een trend te zitten want ook de meting 2015-2016 was beter dan de meting daarvoor. Maar we zijn niet alleen maar tevreden. Met team en MR zullen wij zeker weer een aantal zaken proberen te verbeteren zodat de volgende enquête een nog positiever beeld geeft.

4. Is de MR iets voor U?

De medezeggenschapsraad op onze school bestaat uit twee ouders en twee leerkrachten. Ook kan een leerling uit de leerlingenraad soms aansluiten bij de MR. De directeur is ook altijd bij de MR-vergaderingen aanwezig.

De MR vergadert ongeveer 4 of 5 keer per schooljaar (op dit moment aan het einde van de middag). Er wordt gesproken over het onderwijskundig beleid van de school maar ook over bijvoorbeeld de hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage, de invulling van de onderwijstijd en de uitslagen van enquêtes, de schoolbegroting etc.



Met ingang van het volgende schooljaar is er plaats in de oudergeleding van de MR.

Mocht u belangstelling hebben voor deze taak, laat u dat dan a.u.b. weten. U kunt zich kandidaat stellen.

We nodigen u graag uit om er verder over van gedachten te wisselen als u eraan twijfelt of het wat voor u is of als u meer informatie wil.

5. Sponsoractie Chantal Kuijsten

Hallo iedereen.

Mijn naam is Chantal Kuijsten
Ik ben 17 jaar en sinds april 2015 weet ik dat ik ernstig ziek ben. Ik heb de ongeneeslijke ziekte pulmonale hypertensie.

Dit is een chronische longziekte. De druk in mijn bloedvaten in de longen is hierbij erg hoog met vervelende gevolgen. Nu ga ik samen met lotgenoten de Hague Citywalk in Den Haag proberen te lopen. Op deze manier willen we geld inzamelen voor wetenschappelijk onderzoek, zodat deze verschrikkelijke progressieve ziekte ooit niet meer dodelijk is en misschien wel te genezen (want er zijn maar 30 kinderen en 300 volwassenen in heel Nederland die deze ziekte hebben). Dit kunnen we natuurlijk niet alleen. Dus mijn vraag is of iedereen die dit leest ons wil sponsoren. Daar zult u ons heel blij mee maken.

Als je ons wil sponsoren kun je het geld aan mij geven.

Dit doe ik in de speciale doos die ik hiervoor heb gemaakt.

Deze doos overhandig ik dan op de dag van de loop aan de stichting van de pulmonale hypertensie.

Alvast heel erg bedankt
Chantal Kuijsten groep 5b

6. WVT.

De letters WVT staan voor Wonen en Vrije tijd.

In het eerste jaar werken de leerlingen tijdens WVT aan opdrachten die hun thuisgevoel en zelfredzaamheid

versterken. Ze maken spulletjes die het thuis gezellig maken.

Met textiele technieken werken ze aan opdrachten die in huis gebruikt kunnen worden, zodat deze tijdens feestdagen hun huis of eigen slaapkamer extra mooi maken. Ook maken de leerlingen voorwerpen die ze zelf kunnen dragen, zoals een muts, armband of een opgepimpt T-shirt.



Ze leren hierbij allerlei technieken die uit kunnen groeien tot een hobby. Ze maken leuke cadeautjes of wenskaarten en pakken die op een feestelijke manier in.

Op dit moment is het thema slaapkamer. De leerlingen leren een Moodboard (inspiratieblad) maken waarna ze een bijpassend knuffel kussen gaan maken met behulp van de naaimachine. Het Moodboard biedt inspiratie en laat zien welke kleuren en materialen de leerling leuk/mooi vindt. Om ideeën en informatie op te doen bezochten ze een winkel met woonmaterialen. Ze hebben daar alles mogen bekijken: verschillende raam- en muurdecoraties, verschillende soorten vloerbedekking en laminaat en accessoires om hun kamer leuk aan te kleden. Aan het eind van het bezoek maakten ze ook gretig gebruik van de tafel met Lego-blokjes.





De leerlingen gaan ook nog werken aan de opdracht: Hoe verzorg ik mijn huisdier. Daarvoor gaan ze naar een dierenwinkel en zoeken ze op internet wat je nodig hebt om voor een dier te zorgen. Ook gaan ze ontdekken wat het kost om een huisdier te hebben. In en om het lokaal werken ze aan een huiselijk gevoel, o.a. door het lokaal extra te versieren rond de feestdagen en het gezellig aan te kleden. Dit wordt door en met leerlingen gedaan. Tafel dekken en eigen werk aan de muren ophangen of in de etalage zetten hoort daar ook bij. Het is een leuk vak in een gezellig lokaal, waar de leerlingen graag werken aan de opdrachten en waar eigen inbreng en ideeën gedeeld mogen worden.

7. Kennismakingsdagen.

Op woensdag 22 en donderdag 23 maart vonden de kennismakingsdagen plaats op De Zwaaiikom. Op deze twee ochtenden kwamen 24 nieuwe leerlingen kennismaken met onze school. Ze hebben allemaal vier lessen gevolgd, namelijk theorie, gym, koken en handvaardigheid. Op die manier konden ze al een beetje wennen aan elkaar, aan de manier

waarop op onze school wordt gewerkt en ervaren hoe het is om al echt mee te draaien. Wijzelf hebben de leerlingen ook wat beter leren kennen. Hoe gaan ze met elkaar om? Pikken ze de uitleg snel op? Zijn ze handig? Wat weten ze al? Wat is nog moeilijk? De kennismakingsdagen zijn een onderdeel van de toelatingsprocedure, zodat we een goed beeld hebben van alle nieuwe leerlingen en nog beter weten hoe we ze in de toekomst het beste verder kunnen helpen op De Zwaaiikom.

8. Nederland Schoon

In de week van 20 t/m 24 maart hebben de leerlingen van onze eerste en tweede klas weer deelgenomen aan het project Nederland Schoon. Ze zijn in groepen door omliggende wijken gegaan en hebben daar veel afval verzameld, zoals: lege blikjes, reclameblaadjes, gebruikt vuurwerk en veel plastic. De leerlingen kregen hiervoor een traktatie in de vorm van de Oosterhoutse kaneelstok en de school kreeg een oorkonde.

Goed gedaan allemaal!



9. Training Smart met Geld.

Tussen de herfstvakantie en de kerstvakantie hebben onze derdejaars leerlingen allemaal een training gevolgd van MEE.

De training Smart met Geld leert jongeren van 15 t/m18 jaar in het (praktijk)onderwijs verstandige financiële keuzes te maken en zelfstandig om te gaan met geld, zodat ze schulden weten te voorkomen. Deze praktijkgerichte training werd gegeven door een cursusleider van MEE samen met de leerkrachten van de groepen 3.

Er kwamen vaardigheden als rekenen, bewustwording van inkomsten en uitgaven en het organiseren van de administratie aan de orde. Er werd aandacht besteed aan bewustwording van het eigen financiële gedrag, de onderlinge beïnvloeding en het leren ontdekken van de mogelijkheid om een eigen keuze te maken. Als afsluiting, in de laatste week voor de kerstvakantie, liepen de leerlingen met stagiaires van het jongerenwerk door de stad: de module Slim Shoppen. Zij oefenen het geleerde in de praktijk via een gezamenlijke opdracht: ik heb €100, 00 te besteden voor een (fictief) avondje uit; wat kan ik kopen aan kleding, een cadeautje, een make-upje e.d. Deze laatste les was leuk, leerzaam en gezellig! Wij hadden niet gedacht dat de leerlingen zo slim konden shoppen! Sommigen hielden gewoon geld over voor het uitje zelf.

Het doel van Smart met Geld is dat 26.000 jongeren op 174 Praktijkscholen in heel Nederland de training volgen. Onze school was de eerste school die aan het project meewerkte. Op de open dag hebben een aantal leerlingen een presentatie gegeven aan bezoekers.



Komend jaar wordt de training weer voor de derdejaars leerlingen gegeven. Informatie volgt daar nog over.

