

Ondersteuningsplan 2014-2018

In het Ondersteuningsplan 2014-2018 staan de afspraken die de schoolbesturen in de regio hebben gemaakt om passend onderwijs vorm te geven. De schoolbesturen werken daartoe samen in de Stichting Regionaal SamenwerkingsVerband Breda en omgeving (RSV Breda e.o.). Deze samenvatting voor ouders, leerlingen, onderwijsprofessionals en overige belangstellenden geeft een overzicht van de belangrijkste zaken uit dit plan. De volledige tekst van het Ondersteuningsplan 2014-2018 kan men vinden, lezen en eventueel downloaden op de website www.rsvbreda.nl.

Ondersteuningsplan 2014-2018

In het Ondersteuningsplan staat hoe de schoolbesturen in onze regio passend onderwijs organiseren. Kern van het ondersteuningsplan is de ondersteuning die geboden kan worden aan leerlingen. Naast de basisondersteuning die voor iedere leerling op alle scholen toegankelijk is, heeft iedere school een eigen schoolondersteuningsprofiel opgesteld. Hierin staat verwoord welke ondersteuning die school kan bieden aan hun leerlingen. Ook staat daarin aangegeven hoe zij zich in de komende jaren willen gaan ontwikkelen.

Het Ondersteuningsplan geeft daarnaast inzicht in de taken die de scholen gezamenlijk in het samenwerkingsverband hebben en hoe die taken opgepakt worden.

Sommige zaken zijn nog onderwerp van gesprek en dus nog niet bestuurlijk vastgelegd. Dat geldt bijvoorbeeld voor de organisatie van de ondersteuningstoewijzing.

Op het moment dat het concept-ondersteuningsplan de inspraakorganen inging, was de bekostiging niet duidelijk. Een volledig uitgewerkte begroting en meerjarenraming kon daarom niet opgenomen worden. Mede hierom beschouwt het bestuur van het samenwerkingsverband het schooljaar 2014-2015 als jaar van verdere uitwerking en ontwikkeling. Dit betekent dat na het eerste jaar het Ondersteuningsplan bijgesteld en aangevuld gaat worden.

Passend onderwijs in Breda en omgeving

Passend onderwijs wordt op 1 augustus 2014 van kracht. Kern van passend onderwijs is dat er enkele onderwijswetten worden aangepast. Hierdoor wordt het beter mogelijk een passende plaats voor iedere leerling te bieden. Hiertoe krijgen de schoolbesturen de zorgplicht. Dat wil zeggen dat zij ieder kind met een ondersteuningsvraag een passend onderwijsaanbod moeten doen. Op de eigen school of –indien dat niet

mogelijk is- op een andere school. Om dat te kunnen bewerkstelligen werken de schoolbesturen in een regio samen. Het Ministerie van OCW heeft de regio's bepaald. Er zijn 75 regio's die ieder een samenwerkingsverband voor het Primair Onderwijs en een samenwerkingsverband voor het Voortgezet Onderwijs hebben.

De regio 30-03

De door OCW vastgestelde regio (genummerd als 30-03) bestaat uit 10 gemeenten: Rucphen, Etten-Leur, Geertruidenberg, Drimmelen, Breda, Oosterhout, Zundert, Baarle-Nassau, Gilze-Rijen en Alphen-Chaam. Binnen die gemeentegrenzen bevinden zich 32 scholen voor voortgezet onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs. Met in totaal ca. 23.000 leerlingen.

Deze scholen vallen onder het Bevoegd Gezag van 11 schoolbesturen. Daarnaast zijn er nog 2 schoolbesturen die geen school in de regio hebben, maar wel leerlingen op een van die scholen met hun expertise ondersteunen. Tezamen vormen die 13 schoolbesturen het bestuur van de Stichting R.S.V. Breda e.o.

Scholen voor leerlingen met auditieve of visuele problematiek zijn de enige scholen die niet participeren. Zij zijn niet regionaal, maar landelijk georganiseerd. Er is wel frequent overleg met deze onderwijsvormen.

Missie en visie

Het RSV Breda e.o. opereert vanuit een gezamenlijk geformuleerde visie en de daaruit volgende missie.

Missie: het RSV Breda e.o. en de daarin participerende schoolbesturen streven naar optimale onderwijskansen en doen daarbij recht aan de onderwijsbehoeften van ieder individueel kind in de vastgestelde regio (VO3003).

Visie: passend onderwijs betekent dat iedere leerling het onderwijs en de ondersteuning krijgt waar hij of zij recht op heeft. Centraal staat de vraag: wat heeft een leerling nodig, hoe kan dat worden georganiseerd en wie zijn daarvoor nodig? Goed onderwijs is de basis voor passende ondersteuning. Kwalitatief goed onderwijs betekent goede prestaties, aandacht voor talentontwikkeling, opbrengstgericht werken, goed klassenmanagement, kunnen omgaan met verschillen en een professionele, lerende cultuur. Uitgangspunt is dat alle kinderen en jongeren zorg en aandacht nodig hebben en ouders voor de opvoeding de eerste verantwoordelijken zijn.

Wat wil het samenwerkingsverband bereiken?

Het bestuur van het RSV Breda e.o. heeft een aantal ambities die uitgangspunt zijn voor toekomstig beleid:

1. Leerlingen gaan waar mogelijk naar een reguliere school en indien noodzakelijk naar een school voor voortgezet speciaal I onderwijs. Een leerling kan ook tijdelijk geplaatst worden op een bovenschoolse voorziening. Deze wordt in stand gehouden door het RSV Breda e.o.
2. De aangesloten schoolbesturen zorgen dat hun scholen de afgesproken basisondersteuning bieden. Daarbij wordt gestreefd naar een kwalitatief hoogwaardig niveau. Het samenwerkingsverband zorgt voor extra ondersteuning en specialistische begeleiding als deze noodzakelijk zijn.
3. Samen zorgen we voor een dekkend aanbod van extra ondersteuning, waarbij minder gedacht wordt aan belemmeringen en meer aan kansen, mogelijkheden en oplossingen.
4. We realiseren zoveel mogelijk thuisnabij onderwijs.

5. We zorgen ervoor dat we de aanwezige kennis, kunde en vaardigheden behouden en ontwikkelen. Het gaat hierbij onder meer om het onderling uitwisselen van expertise.

6. We creëren optimale ontwikkelingskansen voor alle leerlingen in de regio van het samenwerkingsverband.

7. We zorgen voor professionele ontwikkeling van leraren zodat deze beschikken over de juiste competenties om de ondersteuningsvragen van leerlingen op een effectieve manier te beantwoorden.

8. We zorgen voor een goede communicatie met de ouders/verzorgers om gebruik te kunnen maken van hun ervaringsdeskundigheid bij het zoeken naar handelingsgerichte oplossingen.

9. We hebben aandacht voor signalering en preventie van onderwijsbelemmeringen.

10. We werken zo veel mogelijk vraaggestuurd.

11. We realiseren een efficiënte en effectieve organisatiestructuur om de grootst mogelijke inzet te realiseren op de werkvloer.

12. We intensiveren de samenwerking met instanties die bij de ontwikkeling en de zorg voor leerlingen betrokken zijn. De belangrijkste zijn de scholen uit het primair onderwijs (bao, sbao en so), de gemeenten (vanaf 1-1-2015 verantwoordelijk voor de jeugdzorg) en het vervolgonderwijs.

Organisatorische inrichting

Het bestuur van de stichting bestaat uit vertegenwoordigers van de 13 betrokken schoolbesturen. Vanuit dat bestuur is er een uitvoerend dagelijks bestuur gekozen en een toezichthoudend algemeen bestuur. Noch de bestuursleden noch hun besturen ontvangen een vergoeding vanuit het samenwerkingsverband voor deze taak. Onder het db functioneert een staf die zo klein mogelijk gehouden wordt, vooralsnog bestaande uit een directeur, een coördinator ondersteunings-toewijzing en een secretaresse. In de beleidsvoorbereiding is er een prominente plaats ingeruimd voor een overleg van eindverantwoordelijk schoolleiders. Zij adviseren het dagelijks bestuur.

Kwaliteit aan de basis

Goed onderwijs is de basis voor passende ondersteuning. In het RSV Breda e.o. is basisondersteuning vastgelegd: op de domeinen onderwijs, ondersteuning en beleid is een aantal standaarden geformuleerd waaraan alle scholen moeten voldoen. Deze set van afspraken geeft een leerling en diens ouders inzicht in de ondersteuning waar ze bij iedere school op kunnen rekenen.

Het voorkomen van thuiszitters

Het RSV Breda e.o. staat op het standpunt dat er in principe geen thuiszitters kunnen zijn. Iedere school neemt zijn verantwoordelijkheid en voert de zorgplicht uit. Desalniettemin heeft het RSV Breda e.o. in overleg met het Regionaal Bureau Leerplicht een protocol thuiszitters opgesteld. Doel hiervan is onder andere het signaleren van knelpunten bij de plaatsing van leerlingen.

Extra ondersteuning

Als blijkt dat de basiskwaliteit en de basisondersteuning voor een leerling in de reguliere setting onvoldoende toereikend zijn, kan er extra ondersteuning komen vanuit het samenwerkingsverband. In dat geval wordt de leerling besproken in de PCL van het samenwerkingsverband. Die wordt gevraagd een oordeel te geven over de leerling en de school te ondersteunen bij de verdere inrichting van de schoolloopbaan. Na een beslissing door de PCL worden middelen en/of ondersteuning ingezet. Dit noemen we een onderwijsarrangement. Indien gewenst wordt bij de beslissing (en/of uitvoering) ook een instelling voor jeugdhulp betrokken. In dat geval spreken we van een onderwijszorgarrangement.

Het groeidocument

Als basis voor gegevensuitwisseling kiest het RSV Breda e.o. voor het zogenaamde Groeidocument. Dit document is de basis voor beschrijving van de ondersteuningsbehoefte van een leerling en de basis voor de toeleiding en toewijzing van extra ondersteuning, zowel schoolintern als naar externen. Dit groeidocument is door de samenwerkingsverbanden PO en VO geadopteerd als basismodel. Het model zal zich in de loop der tijd verder ontwikkelen. Integraal onderdeel van dit groeidocument is het ontwikkelingsperspectief.

Ontwikkelingsperspectief

Wanneer een leerling in aanmerking komt voor extra ondersteuning dan wordt dit vastgelegd in een ontwikkelingsperspectief. Vastgesteld wordt welke ondersteuning nodig is (bijvoorbeeld in de vorm van aanvullende middelen en personeel).

Vastgelegd wordt ook welk uitstroomperspectief op dat moment voor de leerling wordt voorzien. Het ontwikkelingsperspectief maakt doorgaans deel uit van het “groeidocument”.

Het bevoegd gezag van een school stelt het ontwikkelingsperspectief vast, nadat het hierover op overeenstemming gericht overleg met de ouders heeft gevoerd. De school evalueert het ontwikkelingsperspectief jaarlijks met de ouders en stelt het zo nodig bij.

Toelaatbaarheidsverklaring

Met de komst van passend onderwijs wordt het samenwerkingsverband budgetverantwoordelijk voor alle vormen van extra ondersteuning. Om die reden gaat het samenwerkingsverband de toelaatbaarheidsverklaring afgeven voor het voortgezet speciaal onderwijs. De school van de leerling dient daartoe een verzoek in bij de PCL van het samenwerkingsverband. Basis voor de aanvraag is het groeidocument.

Met een toelaatbaarheidsverklaring van het RSV Breda e.o. kan een leerling aangemeld worden bij een school voor voortgezet speciaal onderwijs. Het Bevoegd Gezag van die school beslist over de toelating.

De bovenschoolse voorziening(en)

Het RSV Breda e.o. beschikt over een reboundvoorziening en een plusvoorziening. De wet passend onderwijs biedt de mogelijkheid deze bovenschoolse voorzieningen samen met de verworvenheden van de projecten Op de Rails en Herstart onder te brengen in een nieuw construct: een orthopedagogisch didactisch centrum (OPDC). Het RSV Breda e.o. gaat de wenselijkheid tot het inrichten van een dergelijk OPDC nader verkennen in 2014-2015.

De toekomst van lwoo en pro

Het leerwegondersteunend onderwijs (lwoo) en praktijkonderwijs (pro) zal per 1 januari 2016 ook onder passend onderwijs worden gebracht. Vanaf die datum neemt het samenwerkingsverband de taken van de huidige Regionale VerwijzingsCommissie (RVC) over. Voor de bekostiging heeft dit vooralsnog geen gevolgen. In welke mate het samenwerkingsverband vrijheid krijgt om hierin eigen keuzen te maken is nog onderwerp van onderzoek door OCW. De eventueel te maken eigen keuzen betreft dan het leerwegondersteunend onderwijs. Het praktijkonderwijs zal als schoolsoort blijven bestaan en een eigen bekostiging behouden.

Samenwerking met de ouders

Het RSV Breda e.o. streeft naar een optimale samenwerking tussen leerling, ouders en school. We spreken graag met leerlingen in plaats van over leerlingen. In het geval dat er een geschil zou ontstaan dan hebben de ouders de mogelijkheid dit geschil voor te leggen aan een landelijke commissie. Er zijn diverse landelijke geschillencommissies die ieder op een deelaspect van passend onderwijs opereren. Het RSV Breda e.o. heeft daarnaast een meer laagdrempelige bezwarencommissie waar ouders in eerste instantie terecht kunnen met hun bezwaar.

Kwaliteitszorg en –borging

Het samenwerkingsverband gaat meer verantwoordelijkheden krijgen die ook hoge eisen stellen aan de kwaliteitszorg en –borging. Zo zal een monitor ingericht worden om leerlingstromen goed te kunnen volgen om tijdig tot eventuele beleidsbijstelling te komen.

In ieder geval gaat het om de volgende onderdelen in de monitor:

- deelname aan vso, pro, vmbo (met leerwegondersteuning), havo en vwo en percentages in relatie tot landelijk gemiddelde;
- overzicht van de leerlingstromen en de overgangen (overgang naar bo-v(s)o, sbo-v(s)o, so-v(s)o, tussentijdse verplaatsingen van leerlingen en uitstroomgegevens);
- aangemelde leerlingen PCL;
- gebruik door leerlingen van extra ondersteuning (scholen, aantallen, middelen, aantal van interventies, rapportage en verantwoording);
- deelname in speciale voorzieningen als OPDC nieuwe stijl (voormalig OPDC, rebound, plus, Op de Rails en Herstart);
- aantal leerlingen dat besproken wordt in de zorg- en adviesteams (herkomst leerlingen, reden aanmelding, aard interventie e.d.);
- aantal leerplichtige leerlingen met een ontheffing door leerplicht en die wellicht op een andere wijze een dagbesteding hebben;
- het aantal thuiszittende leerlingen (in overleg met de scholen en de afdelingen leerplicht);
- aantal leerlingen in residentiële en justitiële instellingen;
- kwantitatieve gegevens van andere instellingen en flankerend beleid zoals: gegevens voortijdig schoolverlaten, jongeren in de jeugdhulp, gerealiseerde en lopende onderwijs-zorgarrangementen

De onderwijsinspectie gaat toezicht houden op de samenwerkingsverbanden en heeft een toezichtskader ontwikkeld.

Relatie met gemeentelijke beleidsterreinen

Per 1 januari 2015 wordt de gemeente verantwoordelijk voor alle vormen van jeugdzorg. Daarmee is een directe relatie gelegd met het onderwijs. In de wet is vastgelegd dat een samenwerkingsverband op overeenstemming gericht overleg (oogo) voert met de gemeenten in die

regio over het ondersteuningsplan en dat de gemeenten met het samenwerkingsverband overleg voert over hun jeugdplan. Het RSV Breda e.o. heeft er in overleg met de 10 betrokken gemeenten er voor gekozen dit oogo niet alleen formeel te voeren bij het vaststellen van het ondersteuningsplan en jeugdplan, maar het gezamenlijk overleg als een voortgangsoverleg te beschouwen.

Financieel perspectief

De kern van de nieuwe bekostigingssystematiek wordt gevormd door vijf elementen:

1) Basisbekostiging: alle scholen, ook de vso-scholen, krijgen basisbekostiging per ingeschreven leerling.

2) Budget voor lichte ondersteuning: dat zijn de middelen die tot nu toe onder de noemer regionaal ondersteuningsbudget en reboundmiddelen werden verstrekt. Toegevoegd worden de middelen voor de projecten Herstart en Op de rails. Deze projecten verdwijnen per 1 augustus 2014. De middelen gaan per 1 augustus naar het samenwerkingsverband.

3) Normbudget voor zware ondersteuning: daar bovenop krijgt elk samenwerkingsverband een normbudget voor leerlingen met een zware ondersteuningsvraag.

4) Ondersteuningsbekostiging: uit het normbudget wordt per leerling die door het samenwerkingsverband wordt verwezen naar het voortgezet speciaal onderwijs (vso), een bedrag overgeheveld naar de betreffende vso-school: de ondersteuningsbekostiging. Dit bedrag is gebaseerd op drie categorieën met elk hun eigen prijs. DUO (Dienst Uitvoering Onderwijs) voert deze verplichte overdracht uit. Op het moment dat dit bedrag het normbudget overschrijdt, wordt dit verrekend met de lumpsum van de scholen binnen het samenwerkingsverband.

5) Verevening: in de uiteindelijke situatie krijgt elk samenwerkingsverband eenzelfde normbudget per leerling voor zware ondersteuning. Deze verevening wordt via een overgangsregeling stapsgewijs doorgevoerd. Het vereveningsbedrag wordt bepaald door het verschil tussen de ondersteuningskosten per samenwerkingsverband (inclusief rugzakken) per 1-10-2011 en het normbudget, ook berekend op basis van de leerlingenaantallen per 1-10-2011. Voor het RSV Breda e.o. is het vereveningsbedrag bepaald op + € 1.220.511,--
Heel concreet betekent dit dat het beschikbare budget voor het samenwerkingsverband tussen 2016 en 2021 met dit bedrag in stapjes zal groeien.

De ondersteuningsplanraad

De medezeggenschap is onder passend onderwijs geregeld via de ondersteuningsplanraad. Deze OPR ziet toe op de taken van het samenwerkingsverband. De OPR heeft instemmingsrecht bij het ondersteuningsplan.

De OPR van het RSV Breda e.o. bestaat uit 16 leden: 8 personeelsleden, 4 ouders en vier leerlingen.

Alle ouders, leerlingen (13 jaar of ouder) en personeelsleden konden zich kandidaat stellen. Daarna hebben de MR-leden van alle aangesloten scholen hun keuze bepaald.

Communicatie

Het RSV Breda e.o. moet de nodige taken uitvoeren op meerdere terreinen, hetgeen inhoudt dat het RSV Breda e.o. met veel onderscheiden doelgroepen te maken heeft. Om de communicatie met al die groepen goed te laten verlopen streeft het RSV Breda e.o. naar korte,

open en transparante communicatielijnen, waarbij ook gebruik gemaakt wordt van de digitale en sociale media. De website www.rsvbreda.nl wordt als interactief communicatiekanaal ingezet. Het RSV Breda e.o. twittert korte nieuwsberichten over zowel het PO als VO via het account RSVBredaeo.

Overgangsregelingen

Het bestuur van het samenwerkingsverband wil de zaken behouden die momenteel al goed geregeld zijn. Daarom is gekozen voor een aantal overgangsregelingen:

- de inzet van de lichte ondersteuningsmiddelen (het huidige regionale zorgbudget, rebound, herstart- en OpdeRailsmiddelen) worden in 2014-2015 op dezelfde wijze voortgezet;

- het schooldeel van de LGF-rugzakken (leerlinggebonden Financiering) gaat in schooljaar 2014-2015 door naar de betreffende scholen op basis van leerlingen met een geldige beschikking van de Commissie voor Indicatiestelling voor SO-scholen cluster 3 en 4.

- de Commissies voor de Indicatiestelling (CvI) voor VSO-scholen cluster 3 en 4 nemen na 1 mei 2014 geen aanvragen voor LGF meer in behandeling. De periode van 1 mei tot 31 juli 2014 is te kort om een volledige indicatieprocedure af te wikkelen. Ouders kunnen na 1 mei 2014 nog wel aanvragen indienen bij de CvI. Deze aanvragen worden inhoudelijk getoetst en zo nodig worden ze overgedragen aan de PCL van het RSV Breda e.o. Bij positieve toetsing krijgt de leerling een toelaatbaarheidsverklaring voor het voortgezet speciaal onderwijs.