

Ouderrapport 2020-2021

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het SchoolOndersteunings-Profiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

Contactpersoon

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

- Leraar / mentor
- Directie, team- of afdelingsleider
- Gedragsspecialist / orthopedagoog
- Schoolmaatschappelijk werker
- Ondersteuningscoördinator

Specialisten

Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

Op school

- Autisme-specialist
- Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- Begeleider passend onderwijs
- Laagbegaafdenspecialist
- Logopedist
- NT2-specialist
- Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper
- Orthopedagoog
- Reken-/wiskunde-specialist
- Taal-/leesspecialist

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Begeleider passend onderwijs
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Op school

- Veilige Route

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Observatieklas
- Tussenvoorziening (OPDC of rebound)
- Pre-entreegroep

Onderwijsaanbod

Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

Op school

- Aanbod dyslexie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod laagbegaafdheid
- Aanbod NT2
- Aanbod spraak/taal
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Er is geen onderwijsaanbod aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen het samenwerkingsverband, bestuur of derden

Onze visie op ondersteuning

Het uitgangspunt dat voor ieder kind een passende plaats binnen het onderwijs gevonden wordt, zo dichtbij huis als mogelijk, onderschrijven wij. Dat betekent voor ons dat onze primaire houding is dat wij bij aanmelding van een leerling altijd zullen onderzoeken of wij de betreffende leerling een passende plaats kunnen bieden. De landelijke criteria voor praktijkonderwijs zijn daarbij belangrijk omdat ze in principe leidend zijn. Volledig inclusief onderwijs is weliswaar mooi streven, echter zover zijn we niet. Wij willen wel op weg gaan naar steeds inclusiever onderwijs.

Sterke punten in onze ondersteuning

De medewerkers van De ZwaaiKom richten het leerproces zodanig in dat de leerling optimaal leert (het is uitdagend, stimulerend, betekenisvol, maximaal en effectief). Daarvoor is het nodig stapsgewijs haalbare doelen te formuleren en manieren te vinden die doelen te bereiken. De kleinschaligheid van onze school zorgt mede voor een maximale betrokkenheid op de leerlingen. Wij verwachten van ons personeel dat zij verantwoordelijkheid voelen en nemen voor alle leerlingen die op onze school zitten, ongeacht de klas waarin ze zitten. Waar nodig betreft de school daar externe partijen bij. Dat kunnen werkgevers zijn, gemeenten, rolmodellen, maar ook deskundigen op het gebied van didactiek en pedagogiek. Een school voor praktijkonderwijs is een netwerkschool, staat open voor de wereld buiten de school, gebruikt die omgeving waar nodig en zorgt dat de leerlingen in die wereld goed terechtkomen.

Grenzen aan onze ondersteuning

Wij bieden leerlingen duidelijkheid, structuur en begeleiding. Wij kunnen flexibel zijn in ons onderwijsaanbod en lestijden. Echter, leerlingen met (ernstige) gedragsproblemen of grote kwetsbaarheid kunnen wij niet voldoende ondersteunen. Grenzen worden soms ook gevormd als de veiligheid van andere leerlingen in het geding komt. Indien nodig volgt een verwijzing richting VSO.

Onze ambities en ontwikkeldoelen