



Praktijkschool De Zwaaiikom NIEUWSBRIEF Oktober 2021

Inhoudsopgave:

1. Start schooljaar
2. EHBO
3. Voorstellen 1
4. Voorstellen 2
5. Verzuimbeleid
6. Studiemiddagen

1. Start schooljaar

Het schooljaar is bijna twee maanden oud. De leerlingen van de eerste klas zijn inmiddels gewend aan hun nieuwe klas en school. Ze kennen hun docenten en medeleerlingen. We zijn blij dat we op school weer veel meer mogen dan voor de zomervakantie. De leerlingen mogen bijvoorbeeld weer in de aula en binnentuin pauzeren en maken hier ook goed gebruik van. De tafeltennis- en tafelvoetbaltafel worden veel gebruikt in de pauze en ook de sfeer in de aula is gezellig. De meeste leerlingen van de vierde en vijfde klas hebben inmiddels een stageplaats gevonden en proberen daar hun draai te vinden. We hopen er voor de leerlingen, hun ouders/verzorgers en docenten een goed en succesvol schooljaar van te maken.

2. EHBO

Maandag 15 november gaat het team van De Zwaaiikom op EHBO cursus. We vinden het belangrijk dat het hele team in staat is om snel te handelen als er onverwachts iets met een leerling of collega gebeurt op school. Verschillende collega's werken jaarlijks al aan hun reanimatievaardigheden. Dit jaar gaan we aan de slag met het hele team om Eerste Hulp Bij Ongevallen te kunnen verlenen. Een ongeluk zit immers in een klein hoekje.

3. Voorstellen 1

Hallo allemaal,

Mijn naam is Max van Zon. Ik ben woonachtig in Rijen en ik ben 32 jaartjes jong. Sinds dit jaar ben ik gestart als gymdocent op De Zwaaiikom en de eerste paar weken zijn hartstikke goed bevallen. Ik hoop een goede toevoeging te zijn binnen het team en de leerlingen enthousiast te maken om zoveel mogelijk te gaan sporten. Daarnaast gebruik ik sport als middel om eigenschappen aan te leren die ze kunnen inzetten tijdens stage, werk of het dagelijks leven. U kunt hierbij denken aan rekening houden met anderen, het remmen van gedrag in bepaalde situaties of doorzetten om een taak af te ronden. Naast mijn passie als gymdocent ben ik tennisleraar in Tilburg en doe ik aan survivalrun in Udenhout. Ook drink ik graag een biertje met mijn maten en kan je mij vinden op een festival.



4. Voorstellen 2

Ik zal mij even voorstellen:

Ik ben Isabel de Leijer, 21 jaar. Aankomend jaar kom ik stage lopen bij De ZwaaiKom, in een derdejaars klas.

Op Fontys Hogeschool volg ik de opleiding docent Omgangskunde. Ik heb zin in mijn stage en hoop hier veel te kunnen leren.



5. Verzuimbeleid

Praktijkschool De ZwaaiKom heeft de aandacht en zorg voor leerlingen die vaak of langdurig afwezig zijn vanwege lichamelijke of psychische klachten. Wij streven er als school naar om deze groep leerlingen zo goed mogelijk te begeleiden zodat het verzuim zo laag mogelijk blijft.

Om hier zo goed mogelijk vorm aan te geven hanteren wij het ziekteverzuimbeleid volgens M@zl. M@zl staat voor Medische Advisering van de ziekgemelde leerling. Wij laten ons als school adviseren door de jeugdarts van de GGD West-Brabant. Dit gebeurt met zorg voor en in het belang van de leerling.

Bij het verzuimbeleid volgens M@zl is een samenwerking tussen 3 partijen:

- Praktijkschool De ZwaaiKom
- De vaste jeugdarts van de GGD: Silvia Zandvoort
- De leerplichtambtenaar van de gemeente

De jeugdarts en de leerplichtambtenaar zijn beide lid van het Zorg Advies Team van onze school. Eens in de 6 weken vindt er binnen onze school een overleg plaats tussen deze 3 partijen.

Ziekteverzuim

De school signaleert het ziekteverzuim aan de hand van de volgende criteria:

- 6 schooldagen achter elkaar ziek.
- De 4e ziektemelding in een periode van 12 weken.

Wanneer de leerling hieraan voldoet zal hij/zij gemeld worden bij de jeugdarts. De ouders van de leerling ontvangen schriftelijk een bericht hierover, met daarbij het verzuimoverzicht bijgevoegd. Hierna volgt op korte termijn een uitnodiging aan de ouders om samen met hun kind naar de GGD West-Brabant te komen voor een verplicht consult.

De school krijgt vanuit de jeugdarts een terugkoppeling met indien nodig tips en adviezen.

Indien ouders en leerlingen niet op het consult verschijnen kan de leerplichtambtenaar ingeschakeld worden.

Te laat komen

Binnen onze school is op tijd komen een belangrijk aandachtspunt. Leerlingen die veel te laat komen worden hier volgens de volgende richtlijnen op aangesproken:

- De gemiste lestijd wordt dezelfde dag na schooltijd ingehaald.
- Bij 5 keer te laat komen worden ouders via een brief hiervan op de hoogte gesteld.
- Bij 10 keer te laat komen volgt de eerste melding bij de leerplichtambtenaar. Ouders worden hiervan ook op de hoogte gesteld. Vaak volgt er dan een gesprek en een waarschuwing.

Blijft na de waarschuwing het verzuim aanhouden dan kan via de leerplichtambtenaar een HALT verwijzing opgemaakt worden.

Wij hopen als school dat door actief op het verzuim te reageren het verzuim binnen de school laag blijft. Zo krijgen leerlingen zo optimaal mogelijk de kans om zich goed te ontwikkelen.

6. Studiemiddagen

Woensdag 6 oktober is er een studiemiddag gehouden voor het personeel van De ZwaaiKom. Dit is een herhaling van de studiemiddag die het team vorig schooljaar ook al heeft gevolgd. De overige studiemiddagen zijn toen niet doorgedaan in verband met de op dat moment geldende Coronamaatregelen.

Tijdens deze middag hebben wij geleerd over executieve functies. Met behulp van de executieve functies zorgen de hersenen dat je jouw gedrag bewust kan sturen. Ze zijn belangrijk om tot leren te komen. De executieve functies zijn verdeeld in zeven categorieën. Hieronder worden ze kort uitgelegd met een voorbeeld erbij:

- **Inhibitie** (het beheersen van impulsen);
 - o Niet meteen roepen wanneer je het antwoord weet.
- **Werkgeheugen** (informatie voor korte tijd vasthouden);
 - o Weet je na de uitleg nog wat je allemaal moet doen?
- **Planning, organisatie en timemanagement;**
 - o Kun je inschatten hoeveel tijd je nodig hebt om te leren voor een toets en inplannen wanneer je dat gaat doen?
- **Taakinitiatie** (op tijd en goed beginnen aan een taak);
 - o Hoe begin je aan een opdracht, ook al vind je die vervelend of saai?
- **Emotieregulatie** (het beheersen en herkennen van emoties);
 - o Kun je bijvoorbeeld je opdracht afmaken, ook al ervaar je stress?
- **Flexibiliteit** (het kunnen omgaan met verandering van plannen);
 - o Hoe ga je ermee om als een leraar plotseling ziek is?
- **Metacognitie** (reflecteren op het eigen gedrag).
 - o Je hebt ruzie in de klas gehad. Wat kan je de volgende keer misschien

anders doen om dit te voorkomen?

Er zullen dit jaar nog twee studiemiddagen zijn over dit onderwerp. Tijdens deze studiemiddagen gaan wij kijken naar welk effect de executieve functies hebben op het leren en hoe ze eventueel versterkt kunnen worden. Op die manier hopen wij nóg beter onderwijs te kunnen geven aan onze leerlingen.

