

## Schoolondersteuningsprofiel

### Algemeen

Gegevens school	Naam	Praktijkschool De Zwaaiikom
	Adres	Nassastraat 10
	Plaatsnaam	4902 NA Oosterhout
	Contactpersoon	S. Timmermans, directeur; F. Tak, zorgcoördinator.
Leerwegen sectoren Bijzonderheden Specifieke profielen	<ul style="list-style-type: none"><li>• Praktijkonderwijs</li><li>• Zorg en welzijn</li><li>• Techniek</li><li>• Dienstverlening</li><li>• Groen</li></ul>	
Groepsgrootte	Maximaal 16	
Percentage leerlingen met LWOO: PRO: LGF:	100%	
Aparte / geïntegreerde klassen Aard van de begeleiding: specifieke kenmerken van de didactiek	<p>Leerlingen krijgen zoveel mogelijk onderwijs op hun eigen niveau. We delen leerlingen in op 3 niveaus. Een enkele leerling krijgt een heel eigen programma.</p> <p>Sommige leerlingen krijgen extra hulp binnen remedial teaching.</p> <p>Algemene doelen, gericht op competenties worden beschreven in het Groepsontwikkelingsplan (GOP).</p>	
Aard van de begeleiding: specifieke kenmerken van de pedagogiek	<p>De pedagogische aanpak is gericht op het werken met de individuele leerling met zijn eigen (on)mogelijkheden. Met name het pedagogisch aspect is voor Praktijkschool De Zwaaiikom erg belangrijk. Daarin kan gewerkt worden aan competenties die voor de leerling van belang zijn voor het functioneren in de maatschappij.</p> <p>Specifieke doelen, gericht op competenties worden beschreven in het Individueel Ontwikkelingsplan (IOP). Het onderwijs richt zich op ontwikkeling van de leerlinge binnen de domeinen Wonen, Werken, Vrije Tijd en Burgerschap.</p>	
Betrokkenheid leerling bij onderwijs	<p>Met iedere leerling worden coachingsgesprekken gehouden. Leerlingen kunnen daarin hun eigen wensen kenbaar maken en aangeven waar zij zelf aan willen werken. Deze gesprekken vormen het uitgangspunt voor het Persoonlijk Ontwikkelingsplan (POP). Met behulp van een POP wordt gewerkt aan het ontwikkelen van competenties.</p>	
Betrokkenheid ouders	<p>Er zijn drie maal per jaar vastgestelde spreekavonden. Daarnaast is het streven van Praktijkschool De Zwaaiikom om drempels zo laag mogelijk te maken voor de ouders. Ouders zijn altijd welkom als zij vragen hebben. Van de andere kant zoeken ook de leerkrachten regelmatig contact met ouders voor overleg.</p>	
Interne specialisten	<ul style="list-style-type: none"><li>• Orthopedagoog</li><li>• Remedial teacher</li><li>• Logopedist</li><li>• School maatschappelijk werkster</li><li>• Stagecoach</li></ul>	

## **Basiszorg RSV Breda**

1. een uitgewerkt en omschreven aannamebeleid op basis van:
  - a. een standaardnorm: 95% van de aangenomen leerlingen moet naar de eindstreep gebracht worden
  - b. duidelijk omschreven aannamecriteria, gebaseerd op de slagingskans van de gekozen opleiding.
  
2. een omschreven signaleringssysteem met:
  - a. vaste momenten waarop onderzoek plaatsvindt naar cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling aan de hand van signaleringsinstrumenten tijdens eerste en tweede jaar
  - b. een vastgestelde procedure als problemen worden gesignaleerd
3. een omschreven leerlingvolgsysteem waarbij van iedere leerling een dossier wordt bijgehouden waarin opgenomen:
  - a. de cognitieve, motorische en creatieve ontwikkeling
  - b. de resultaten van aanvullende testen, toetsen en observaties
  - c. informatie m.b.t. de sociaal-emotionele ontwikkeling
  - d. het handelingsplan
4. een voor iedereen toegankelijke overzichtslijst van aanwezige testen en toetsen (orthotheek), inclusief de wijze waarop deze gebruikt worden bij:
  - a. de aanname
  - b. de vastgestelde signaleringsmomenten
  - c. gesignaleerde problemen
5. een omschreven plan t.a.v. leerlingbesprekingen die gericht zijn op de onderlinge ondersteuning van het team t.a.v. de zorg waaronder:
  - a. overleg over studievorderingen, gesignaleerde problemen, functioneren van jaargroepen.
  - b. een procedure m.b.t. opstelling, uitvoering en controle t.a.v. het handelingsplan
  - c. Intervisie gericht op het vergroten van deskundigheid
6. een goed georganiseerde loketfunctie voor de hulp die niet door de school zelf kan worden aangeboden. De school moet afspraken maken met

## **Schoolspecifieke uitwerking**

Aannamebeleid geschiedt op basis van wettelijke criteria: a-intelligentie tussen 60-75/80 b- leerachterstanden groter dan 50 % op tenminste 2 van de vakgebieden rekenen, technisch lezen, begrijpend lezen en spelling. De toelatingsprocedure wordt gestart wanneer:

- de jongere over voldoende zelfstandigheid, zelfredzaamheid en motorische vaardigheden beschikt, zodat aan alle onderdelen van het lesprogramma kan worden deelgenomen;
- door de toelating van de leerling de rust en veiligheid binnen de school niet ernstig wordt verstoord;
- de tijd en energie voor de vereiste mate van verzorging en/of behandeling dusdanig is dat het onderwijs tot zijn recht kan komen;
- de docenten voldoende aandacht voor de andere leerlingen behouden, zodat ook het leerproces voor deze leerlingen positief verloopt.

Zie ook slotopmerking.

- a. De Zwaaiikom heeft een besprekingscyclus die jaarlijks wordt bijgesteld en een programma om de competentieontwikkeling van leerlingen te volgen (CompScore).
- b. Iedere drie weken is er overleg binnen ZAT en ZAT-Plus. Iedereen mag altijd een leerling inbrengen.

De Zwaaiikom gebruikt het leerlingvolgsysteem Magister. Het papieren dossier wordt gedigitaliseerd opgenomen in het LVS.

Een dergelijke lijst hanteert de orthopedagoog. In de praktijk komt het erop neer, dat er bij vragen eerder overleg wordt gevoerd met de orthopedagoog en de zorgcoördinator, dan dat men de lijst inziet.

Zie antwoord bij 2a en 2b.

Onze school maatschappelijk werkster is ook werkzaam bij MEE Brabant Noord. Daardoor wordt de loketfunctie vaak uitgevoerd door

externe hulpverleners over de extra hulp waarvan de leerlingen, op grond van die afspraken, binnen of buiten de school gebruik kunnen maken.

7. een informatieprotocol dat vastlegt op welke wijze de contacten met ouders/verzorgers en instanties verlopen indien zich problemen voordoen.

8. een omschreven visie op de ontwikkeling van het zorgaanbod in de school waarbij specifiek aandacht wordt besteed aan het bevorderen van deskundigheid en draagvlak voor het zorgbeleid van de school.

9. een veiligheidsfunctionaris die handelt conform de protocollen zoals vastgelegd in het project de Veilige School.

MEE. In voorkomende gevallen zijn er ook contacten met andere hulpverleners. Het belang van de leerling staat voorop om te kijken hoe en wanneer hulp wordt aangeboden. In incidentele gevallen krijgt een leerling begeleiding tijdens schooluren.

Binnen het Regionaal Samenwerkingsverband Breda e.o. gebruiken we een uniform informatieprotocol.

Zie bij geplande ontwikkeling en geplande activiteiten hieronder.

Er is een veiligheidsfunctionaris. Een groot deel van zijn werkzaamheden ligt op het gebied van de (ARBO) veiligheid. Daarnaast neemt de school deel aan De Veilige School in de persoon van de zorgcoördinator.

## Ondersteuning schoolspecifiek

### Didactiek

Spelling, begrijpend lezen

Taal/spraak/ESM

Rekenen/ wiskunde

Dyslexie

Dyscalculie

NLD

### Sociaal emotioneel

Faalangst

Sociale onzekerheid

Werkhouding

Motivatie

ASS

ADHD

ODD/CD

### Fysiek

Visueel

Auditief

Motorisch

Langdurig ziek

### Zorg bovenschools

Rebound

Observatieklas

### Zorg door externen

Schoolmaatschappelijk werk

Tender

Surplus

School's cool

### Begeleiding

Leerlingen krijgen zoveel mogelijk les op eigen niveau of krijgen oefenstof op het eigen niveau. Er zijn niveaulesen voor lezen en rekenen. Leerlingen kunnen extra hulp krijgen van remedial teacher of logopedist.

Extra hulp wordt beschreven in POP.

Indien nodig wordt extra begeleiding beschreven in POP

### Begeleiding

De Zwaaiikom kent geen extra trainingen die binnen de school worden gegeven. Wel worden in de POP's aanwijzingen beschreven die zijn opgesteld in samenwerking met de orthopedagoog over de wijze hoe leerlingen het beste kunnen worden begeleid.

### Begeleiding

Leerlingen met problemen op een van deze gebieden krijgen over het algemeen ambulante begeleiding vanuit de REC's. Zo niet, dan wordt gekeken of we binnen de school extra hulp kunnen bieden, welke wordt beschreven in de POP's of dat we via externe hulp de leerlingen de juiste begeleiding kunnen bieden.

### Begeleiding

De Zwaaiikom maakt slechts zelden gebruik van Rebound.

De observatieklas is niet bestemd voor leerlingen met een Pro-indicatie.

### Begeleiding

De Zwaaiikom heeft zelf een school maatschappelijk werkster in dienst.

Hiermee wordt incidenteel samengewerkt.

Hiermee wordt niet samengewerkt tot heden. Indien deze instellingen hulp kunnen bieden in een specifieke situatie zullen we hier zeker gebruik van maken.

**Geplande ontwikkeling van het schoolondersteuningsprofiel in de komende 2 jaren:**

- De kwaliteit van opgestelde IOP's en POP's moet verder worden verbeterd.
- Het leerstofaanbod in de theorievakken wordt uitgewerkt op drie niveaus, gericht op drie verschillende uitstroomperspectieven.
- Bij de praktijkvakken worden aan de hand van concrete doelen, de leerlijnen uitgewerkt in termen van vakvaardigheden.
- Het leerlingvolgsysteem Magister wordt geïmplementeerd.
- Jaarlijks wordt er scholing georganiseerd gericht op verbetering van de ondersteuning van leerlingen voor al het onderwijzend personeel.
- De ZwaaiKom gaat een medisch protocol opstellen.

**Geplande activiteiten in het kader van de ontwikkeling van het schoolondersteuningsprofiel:**

- Er is een tiental studiemiddagen gepland m.b.t. de ontwikkeling van transparante leerlijnen ter verbetering van het opbrengst gericht werken.
- Er is een scholingsbijeenkomst belegd over het thema Autisme.
- Een aantal collega's gaat zich specialiseren in de ondersteuning van leerlingen door de Master SEN-opleiding te volgen.
- Een aantal collega's schoolt zich in het werken met het leerlingvolgsysteem Magister.

Slotopmerking ten aanzien van toelatingscriteria (Basiszorg punt 1):

De ZwaaiKom staat open voor alle leerlingen die behoren tot de doelgroep. De ZwaaiKom staat in principe niet afwijzend tegenover leerlingen met een REC-indicatie. In het verleden zijn vaak goede resultaten geboekt bij deze leerlingen. Wel zullen de REC-geïndiceerde leerlingen ook aan de onder 1 genoemde toelatingscriteria worden getoetst.